

Аннотация к рабочей программе воспитателя по изо деятельности

Рабочая программа образовательной деятельности художественно-эстетической направленности (раздел детей 2 младших групп раннего развития, младших, средних, старших и подготовительных групп разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой.

Используется парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А.Лыковой Издательский дом «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА» творческий центр «СФЕРА», Москва 2009 год.

Рабочая программа по развитию детей 2 групп раннего возраста, групп младшей, средней, старшей и подготовительных групп направлена на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению изобразительная деятельность.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Положение о рабочей программе педагога МБДОУ д/с № 55

Цель программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи программы:

1. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа;
2. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
3. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
4. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
5. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
6. ознакомление детей с видами и жанрами изобразительного искусства;
7. овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению;
8. ознакомление с особенностями работы в области декоративно – прикладного и народного искусства;

Программа предусматривает доступные для детей и достаточно разнообразные **виды**

занятий:

- рисование с натуры;
- на заданные темы по представлению, по памяти;
- знакомство с репродукциями картин известных художников, предметами народно

– прикладного искусства.

Так же программа предусматривает использование нетрадиционных техник рисования: «пальчиковая живопись», монотипия (предметная, пейзажная), «точечный рисунок», рисование по мокрой бумаге, набрызг, кляксография (выдувание трубочкой, рисование от пятна).

Ожидаемые результаты:

1. В ходе работы дети получают возможность подробнее познакомиться и опробовать различные художественные материалы.

Дети научатся обсуждать и анализировать работы художников, видеть разнообразие цветовых оттенков, составлять и применять на практике свои сочетания.

2. Научатся видеть богатый красочный мир вокруг себя, попытаются передать все его многообразие в своих творческих работах.
3. Будут работать над развитием зрительной памяти, творческих способностей, воображения, фантазии.
4. Результатом будут организованные выставки в детском саду, более сплоченный дружеский коллектив.
5. Дошкольники, общаясь друг с другом, будут воспитывать терпение, доброжелательность, любознательность, способность к сопереживанию.
6. Коллективная деятельность будет формировать расположенность к другим людям, быть чутким, тактичным, терпимым, учить умению слушать и слышать, что в дальнейшем позволит менее болезненно адаптироваться в новых условиях.

Литература:

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. От рождения до школы. Младшая группа. Издание 2-е, исправленное и дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2020.

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. От рождения до школы. Средняя группа. Издание 2-е, исправленное и дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2020.

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. От рождения до школы. Старшая группа. Издание 2-е, исправленное и дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2020.

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. От рождения до школы. Подготовительная группа. Издание 2-е, исправленное и дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2020.

И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»: Формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности, Издательский дом «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА» творческий центр «СФЕРА», Москва 2009 год.

И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие. Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР». Москва, 2018.

И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР». Москва, 2019.

И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР». Москва,

2019.

И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР». Москва, 2019.

