

Аннотация к рабочей программе по физическому развитию МБДОУ д/с № 55 г. Ставрополя на 2023-2024 учебный год

Рабочая Программа по физической культуре разработана в соответствии с ООП МБДОУ д/с № 55 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, и определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Рабочая программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет.

Цель программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

Задачи программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
2. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
3. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
4. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
5. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
6. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.
7. Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании.
8. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа
9. Воспитывать интерес и уважение к родному краю.

Программа построена на принципах дошкольного образования, обозначенных в ФОП ДО и ФГОС ДО, и дополнена основополагающим принципом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» — создание пространства детской реализации (ПДР).

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
4. признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. сотрудничество ДОО с семьей;
7. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
9. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. учет этнокультурной ситуации развития детей.
11. использование ПДР (пространство детской реализации) как одного из основных инструментов формирования инициативной, творческой, социально-ответственной личности.

Программа сформирована на основе требований ФООП ДО и ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.

Программа состоит из **трех основных разделов**: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает:

- Пояснительная записка
- Нормативные документы
- Цели и задачи реализации Программы
- Принципы и подходы к реализации Программы
- Характеристика особенностей развития детей 2-7 лет
- Планируемые результаты освоения Программы
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
- Система педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения Программы

Содержательный раздел:

- Задачи и содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие»

- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

- Культурные практики и формы деятельности, связанные с реализацией Программы

- Способы и направления поддержки детской инициативы

- Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

- Особенности взаимодействия со специалистами

Организационный раздел:

- Материально-техническое и методическое обеспечение Программы

- Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий

- Организация закаливающих процедур

- Организация двигательного режима

- Организация развивающей предметно-пространственной среды

- План событий, праздников, мероприятий

- Структура НОД по физической культуре

- Расписание организованной образовательной деятельности

Приложения к программе:

- Карта оценки эффективности педагогического воздействия (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

- Карта физической подготовленности (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

- Перспективные планы основной образовательной деятельности в младшей группе (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

- Перспективные планы основной образовательной деятельности в средней группе (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

- Перспективные планы основной образовательной деятельности в старшей группе (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

- Перспективные планы основной образовательной деятельности в подготовительной группе (ПРИЛОЖЕНИЕ 6)