

Рекомендации для родителей по работе с детьми раннего возраста

Ребёнок осваивает окружающий мир с помощью органов чувств, особенно через тактильную чувствительность пальчиков и ладошек.

Для игр, направленных на развитие тактильных ощущений, хорошо использовать кусочки меха, листок наждачной бумаги, шишки, орехи, ребристые карандаши, гладкие камешки.

Вместе с детьми на первом этапе рассматривают эти предметы, трогают – стараются запомнить особенность (например, мех мягкий, пушистый, а камешек гладкий, холодный).

Затем предлагается игра «Чудесный мешочек», где дети имеют возможность узнать предметы на ощупь.

Если в детском возрасте не тренировать движения и не обогащать сенсорный опыт, то, повзрослев, человек не будет обладать достаточной пластичностью ума, чтобы уметь легко приспосабливаться к различным обстоятельствам. При этом развивается чувствительность рук, активизируется внимание. К тому же подвижность пальцев рук тесно связана с развитием речи.

Активизировать речевое общение можно лепкой из пластилина, цветного солёного теста, играми с предметами заместителями – спичками, счётными палочками, прищепками. Например, начав выкладывать из счётных палочек заборчик, можно предложить ребёнку продолжить его в правильной цветовой последовательности. Так же из палочек (спичек) можно выложить следующие узоры: «дорожка», «лестница», «снежинка». Если ребёнок будет справляться, то можно предложить узоры посложнее – «машина», «ёлка» и т.п.

Вырежьте из картона солнышко (паровозик, платочек) и ребёнку можно предложить «подарить ему лучики – прищепки» (вагончики, бахрому).