

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
протокол № 7 от 07.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Решением Совета родителей  
Протокол № 6 от 21.07.2023г.

Локальный акт является приложением  
к Уставу муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 55 города Ставрополя,  
утвержденному приказом комитета  
образования администрации города  
Ставрополя от 20.05.2021 г. № 361-ОД

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 08.08.2023 г. № 190-ОД  
Заведующий МБДОУ д/с № 55  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Фурсова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об адаптационном периоде воспитанников**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 55 города Ставрополя

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение об адаптационном периоде воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 города Ставрополя (далее по тексту - Положение) направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребёнка, ст.43 Конституции РФ, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.98 № 124-ФЗ и регулирует процесс адаптации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 города Ставрополя (далее по тексту – ДОУ).

1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

1.3. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и ДОУ;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

1.4. Степени процесса адаптации:

- лёгкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

#### **2. Схема адаптации ребенка к ДОУ**

2.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит по следующему плану:

- первая неделя пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения малыша;
- вторая, третья неделя пребывания – постепенное увеличение времени пребывания на 1-2 часа и к концу недели ребенок находится в ДОУ до дневного сна;
- четвертая неделя – ребенка оставляют на дневной сон и забирают сразу после полдника;
- с пятой недели посещения ребенка оставляют в ДОУ на целый день.

2.3. Данная схема корректируется педагогом группы, педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка. Сроки схемы могут быть сокращены либо увеличены с учётом особенностей индивидуального протекания адаптации ребёнка.

2.4. Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным педагогом группы и педагогом-психологом по схеме:

- не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

2.5. Результаты адаптационного периода могут быть рассмотрены на педагогическом заседании в составе: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты (ИЗО, МУЗО, ФИЗО), педагоги групп. Решения педагогического заседания имеют рекомендательный характер.

### **3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период**

3.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2. Совместно с заведующим ДОУ либо уполномоченным лицом педагог-психолог вводит ребёнка в график прихода новых детей.

3.3. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.4. Педагог-психолог осуществляет распределение детей в подгруппы по вероятной степени тяжести адаптации.

3.5. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

3.6. Совместно с медицинской сестрой определяет окончание процесса адаптации у каждого ребенка.

### **4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период**

4.1. Собрание родителей (вновь поступающих детей) проводится за 1 месяц до поступления ребёнка в ДОУ, на котором педагоги знакомят с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня

в данной возрастной группе, особенностями воспитательно - образовательного процесса в группе.

4.2. Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинской сестрой.

4.3. Воспитатели организуют воспитательно-образовательную работу в группе, в соответствии с нормами СанПиН, возрастными особенностями детей данного возраста.

4.4. В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).

4.5. Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

## **5. Обязанности родителей (законных представителей) в адаптационный период**

5.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму ДОУ.

5.2. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДОУ:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 07:00ч. до 12:00ч. в течение двух недель, оставлять на дневной сон на 4-ой неделе посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести – с 07:00ч. до 11:00ч. в течение двух недель, оставлять на дневной сон на 4-5-ой неделе посещения детского сада;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 07:00ч. до 12:00ч.;
- в неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родителям (законным представителям) рекомендовано приходить не позже 16:00ч.

5.3. В период нахождения ребенка вне ДОУ в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам дошкольного, иными законодательными актами Министерства образования Российской Федерации.

6.2. Настоящее Положение принимается с учетом мнения Педагогического совета, Совета родителей и утверждается руководителем ДОУ.

6.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.