

Принято решением
Общего собрания работников
МБДОУ д/с № 55
Протокол № 7 от 30 июня 2025 года

Утверждено
приказом МБДОУ д/с № 55
от «30» июня 2025г. № 157-ОД
_____Е.Н. Фурсова

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ (ДОКЛАД)
за 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 55
города Ставрополя

Ставрополь, 2025

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

Раздел 5. Кадровый потенциал

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Раздел 7. Выводы по проведённому анализу

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 города Ставрополя (далее - МБДОУ д/с № 55).

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 55.

Дата открытия: 01.03.2019г.

Юридический адрес: 355032, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тухачевского, 29/3.

Фактический адрес: 355032, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тухачевского, 29/3.

Учредитель: комитет образования администрация города Ставрополя.

Заведующий: Фурсова Елена Николаевна

Телефон: 8 (8652) 76-26-44

Официальный сайт: <https://stavsad55.gosuslugi.ru/>

Электронная почта: dou_55@stavadm.ru

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность Учреждения:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;

- Устав МБДОУ д/с № 55;

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на период до 2023 (Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 и на перспективу до 2036»);

- Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»;

- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Комплектование МБДОУ № 55 осуществляется Учредителем. Прием в МБДОУ д/с № 55 осуществляется в течение всего календарного года

при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в Учреждение, определяется Уставом МБДОУ д/с № 55.

Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Приём детей, впервые поступающих в МБДОУ д/с № 55, осуществляется на основании медицинского заключения.

Для зачисления ребенка в МБДОУ д/с № 55 родители (законные представители) ребенка представляют следующие документы: направление, выданное Учредителем; медицинскую карту ребенка; сведения о регистрации ребенка по месту жительства.

Все оформляемые при приеме документы хранятся в образовательной организации до отчисления ребенка из Учреждения. При зачислении ребенка в Учреждение, родители (законные представители) знакомятся с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности Учреждения. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с данными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МБДОУ № 55 регламентируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем.

Органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей).

Структура и количество групп

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 16 групп общеразвивающей направленности: вторая группа раннего возраста – 3, младшая – 4, средняя – 4, старшая – 3, подготовительная – 2.

Сведения о количестве воспитанников по группам МБДОУ д/с № 55

№ п/п	Название групп	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Аистёнок»	43
2	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Утёнок»	41
3	Младшая группа общеразвивающей направленности «Цветочек»	36
4	Младшая группа общеразвивающей направленности «Бабочка»	38
5	Младшая группа общеразвивающей направленности «Семицветик»	39
6	Средняя группа общеразвивающей направленности «Улыбка»	42
7	Младшая группа общеразвивающей направленности «Бусинка»	39
8	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Радуга»	40
9	Подготовительная группа	42

	общеразвивающей направленности «Капелька»	
10	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Росинка»	43
11	Старшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко»	44
12	Средняя группа общеразвивающей направленности «Светлячок»	41
13	Средняя группа общеразвивающей направленности «Белочка»	43
14	Старшая группа общеразвивающей направленности «Пчёлка»	46
15	Старшая группа общеразвивающей направленности «Лучик»	42
16	Средняя группа общеразвивающей направленности «Звёздочка»	41

Общая численность обучающихся по реализуемой образовательной программе на 01.06.2025 года: 661 воспитанник.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Согласно разработанной в ДООУ образовательной программы целью образовательного учреждения является – воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующей образовательной программой. В план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой

и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Образовательные задачи решаются не только в ходе организованной образовательной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Анализ выполнения годовых задач

Анализируя выполнение годовых задач в 2024 - 2025 учебном году, следует отметить, что коллектив ДООУ творчески подошел к реализации поставленных задач:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через активное взаимодействие педагогов с родителями.
2. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевой компетентности детей дошкольного возраста.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через развитие творческого потенциала и креативности.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия. Проведены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы. Были осуществлены консультации по тематике основных годовых задач. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по всем направлениям развития воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учётом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Педагоги детского сада постоянно занимаются поиском новых идей и передовых технологий, направленных на повышение качества образовательных услуг в ДООУ.

В ДООУ непрерывно ведется работа по взаимодействию с родителями (*законными представителями*) воспитанников.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;

- опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей), является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, на которой родителям объясняются основные направления работы с детьми.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Информационно-аналитический	1. Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ. 2. Повышение педагогической грамотности родителей. 3. Повышение правовой культуры родителей.	Опрос, анкетирование, наблюдение. Семинары, открытые занятия, родительские собрания, консультации, информационные листки, Дни семьи, посещение семей. Анкетирование, консультации, педагогические гостиные. Размещение информации на сайте учреждения.
Практический	1. Решение задач, связанных со здоровьем и развитием детей. 2. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского сада.	Досуговые мероприятия с родителями, изготовление рисунков и творческих поделок, подготовка к праздникам, участие в занятиях с детьми.
Конструктивно-оценочный	1. Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями	Опросные листы, самоанализ педагогов, учет активности родителей. Независимая оценка качества образования при анкетировании.

Психолого-педагогическая служба

Гармоничное развитие в условиях ДОУ, содействие в создании в ДОУ социальной ситуации развития, учитывающей возрастные особенности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательных отношений является приоритетным направлением работы психолого-педагогической службы нашего дошкольного учреждения.

В течение 2024-2025 учебного года выполнялись все виды работ в соответствии с годовым планом и приоритетными направлениями работы:

1. Психологическая диагностика.

- Диагностика адаптации детей.
- Диагностика готовности к школе.
- Диагностика детей группы риска.
- Мониторинг развития детей средних и старших групп.
- Диагностика детей в неблагоприятных условиях жизни, психотравмирующих обстоятельствах
- Диагностика психологического климата в коллективе как составляющей психологического здоровья детей и взрослых.

2. Коррекционно-развивающая работа.

- Развивающие занятия с детьми адаптационных групп.
- Фронтальные коррекционно-развивающие занятия.
- Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска.
- Коррекционно-развивающая работа с детьми в психотравмирующих обстоятельствах.

3. Психологическая профилактика.

- Выступления по вопросам психологической безопасности, сохранения психологического здоровья и возрастным особенностям психического развития детей.

-Повышали уровень психологической компетентности педагогов и их общей психологической культуры. Способствовали развитию эмпатии и рефлексии как профессиональных качеств педагога.

4. Психологическое консультирование:

С сотрудниками:

Основные проблемы: взаимодействие с детьми в период адаптации, невротические проявления у детей раннего возраста, особенности взаимодействия с родителями.

С родителями:

Основные проблемы: адаптация к детскому саду, непослушание ребенка, агрессивные проявления, страхи, вопросы соответствия ребенка возрастным нормам, проблемы социализации, школьная готовность.

5. Организационно-методическая работа.

-Обогатили программно-методическое оснащение учебно-воспитательного процесса, разработали наглядно-дидактический материал.

Разрабатывались консультации, памятки, печатные буклеты для родителей, размещалась актуальная информация на стендах для родителей.

Работа логопедического пункта

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи.

На начало 2024-2025 учебного года было проведено логопедическое обследование детей старших и подготовительных групп общеразвивающей направленности. По результатам диагностики на логопедический пункт были зачислены дети. По результатам логопедического обследования и тяжести речевого нарушения было расписание индивидуальных и подгрупповых занятий. Так же были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения. Индивидуальные и подгрупповые занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей детей и имеющегося диагноза. На занятиях использовались дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развитие мелкой моторики и психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю, подгрупповые-1. В данный период были проведены следующие консультативные мероприятия:

-консультация с презентацией для педагогов на тему: «Развитие фонематического восприятия»;

- консультация для педагогов на тему: «Внимательные ушки»;

-консультация для педагогов на тему: «Нормализация и развитие голоса при дизантрии»;

- консультация для педагогов на тему: «Логопедические пятиминутки как средство профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста»;

-консультация для родителей на тему: «Нормы развития речи»;

- буклет для родителей: «Артикуляционная гимнастика»;

- консультация для родителей на тему: «Как организовать занятия дома?»

-памятка для родителей «Правила выполнения артикуляционной гимнастики дома»;

Совместная работа учителя – логопеда с педагогами осуществляется на всех этапах работы с ребенком, начиная с первичного обследования.

Логопедическая работа имеет положительные результаты и играет значимую роль в педагогическом процессе. Практическая и теоретическая деятельность помогает педагогам и родителям в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Социально - педагогическая служба

Социально – педагогическая работа в течение года велась в соответствии с годовым планом.

Главной задачей было создание условий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Социально – педагогическая работа велась по трем направлениям:

- работа с детьми;
- работа семьями;
- работа с педагогами.

Работа с детьми строилась с учетом их возрастных особенностей, индивидуальных качеств, ведущей деятельности.

Ежегодно, социальным педагогом проводится мониторинг состава семей ДОУ, выявление их психологического и материального благополучия, с целью оказания поддержки.

Работа с семьями начиналась с информационно – аналитической деятельности (информирование, сбор и анализ сведений о запросах, трудностях родителей и пр.).

При изучении семьи социальным педагогом использовались следующие методы: опрос, анкетирование, наблюдение, метод экспертных оценок, индивидуальные беседы.

Особое внимание уделялось семьям группы риска: многодетным, неполным, малообеспеченным.

Взаимодействие с родительской общественностью

Работа с родителями строилась на: установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединении усилий для развития и воспитания детей; создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, взаимопроникновения в проблемы друг друга; активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 3 раза в год.

Усилия педагогического коллектива были направлены на совершенствование подходов в работе с родителями, поиска более эффективных форм взаимодействия с семьей.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим коллектив детского сада постоянно информировал родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с детьми, включали родителей в процесс общественного образования их детей путем организации (праздников, консультаций, выставок детского рисунка и поделок).

С родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

В течение 2024-2025 учебного года родители привлекались к участию в различных мероприятиях, организованных администрацией города, комитетом образования и детского сада.

Для родителей были проведены праздники: «Осенний праздник», «День матери», «Новогодняя сказка». Регулярно оформляются выставки семейных творческих работ.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база и предметно-развивающая среда ДОУ

Успешность воспитательно-образовательного процесса возможно при наличии определенной материально-технической базы (МТБ), достаточное оснащение которой является неперенным условием для плодотворной педагогической деятельности педагогического коллектива ДОУ.

В настоящее время материально-техническая база МБДОУ д/с № 55 позволяет проводить педагогический процесс на высоком уровне наглядного обеспечения. Педагогический коллектив пришел к выводу, что успешность учебно-воспитательной работы в дошкольном учреждении возможна лишь при соблюдении принципа информационного обогащения среды.

В дошкольном учреждении полностью оборудованы физкультурный и музыкальный залы.

Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды МБДОУ д/с № 55 опирается на деятельностно – возрастной подход и удовлетворяет потребности как актуального, ближайшего, так и перспективного развития ребенка и отвечает его индивидуальным способностям.

Предметно-развивающая среда в ДОУ организована с учётом ведущих видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки, уголки патриотического воспитания, уголки ПДД, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов и т.д. Организация группового пространства предполагает возможность многовариантных игр. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы, дающие простор детскому изобретательству и открытиям. В каждой возрастной группе оборудован уголок здоровья.

Продолжается осуществление комплексного подхода к решению предметной среды на территории детского сада. Участки ДОУ оснащены игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, которые предоставляют большие возможности для организации самостоятельной двигательной активности детей.

На территории детского сада непрерывно ведётся работа по благоустройству и озеленению (высаживаются новые растения).

Совершенствование ландшафта участка детского сада имеет огромное значение в оптимизации воспитательно-оздоровительных мероприятий и для развития экологической культуры дошкольников.

Оценка методического обеспечения

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

В течение 2024-2025 учебного года коллектив детского сада продолжал работу по реализации ФОП ДО.

В детском саду ведется систематическая работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Учебно – методическое обеспечение полностью соответствует основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Имеется официальный сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: на сайте образовательного учреждения, посредством социальной сети «ВКонтакте», через информационные стенды (уголки) и родительские чаты.

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является

закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В Учреждении имеется тревожная кнопка; здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

Учреждение обеспечено средствами первичного

пожаротушения.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях Учреждения имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицам, работают охранники, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение. Имеется домофон. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в хорошем состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

Организация питания воспитанников

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с меню приготавливаемых блюд для детей от 1,5 до 7-ми лет.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд

строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе МБДОУ д/с № 55 руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Физкультурно – оздоровительная деятельность

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «Здорового духа» через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером, прочувствование физических упражнений и сознательным применением их в жизни.

Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу образовательного процесса по реализации образовательной области физического развития коллектив

ДОУ использовал активное применение ЗСТ:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- создание атмосферы психологического комфорта.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития, физической подготовленности.

В течение 2024-2025 учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами ДОУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

В течение года медицинскими работниками ведется мониторинг здоровья детей, результаты здоровья отражаются в адаптационных листах и паспортах здоровья. Гибкий режим ДОУ обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня в соответствии с нормами СанПин.

Состояние здоровья детей по группам здоровья

I группа здоровья	356
II группа здоровья	280
III группа здоровья	23
IV группа здоровья	2

В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей. Родители воспитанников привлекались к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

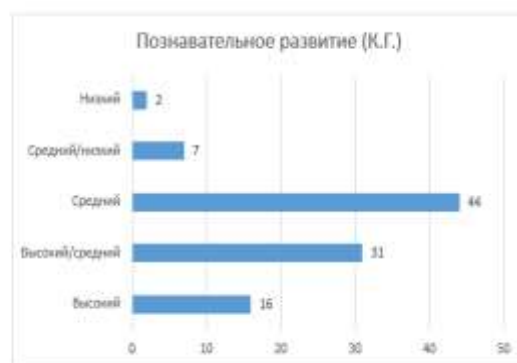
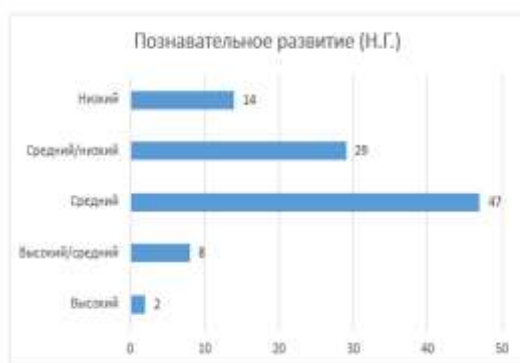
Раздел 4. Результаты деятельности ДОО

В 2024-2025 учебном году воспитательно - образовательный процесс был направлен на построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

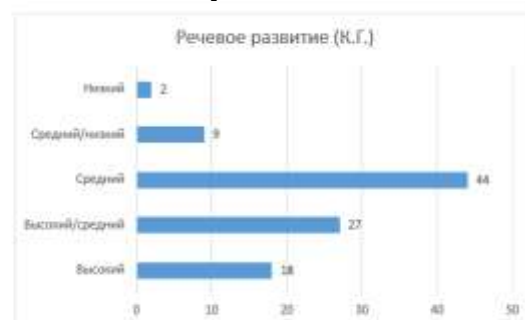
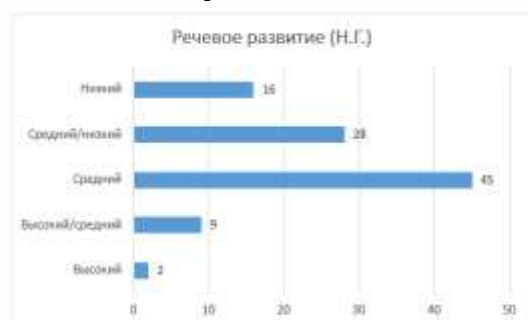
Дети, посещающие ДОО, успешно освоили программы и показали хорошие результаты по итогам педагогического мониторинга.

Результаты выполнения программы по образовательным областям:

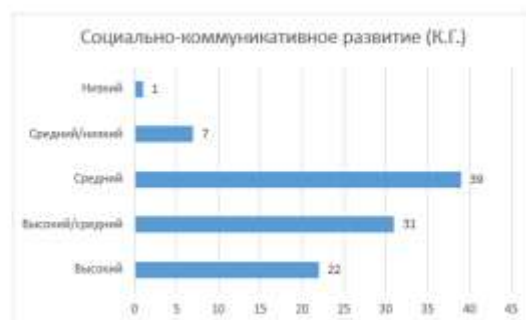
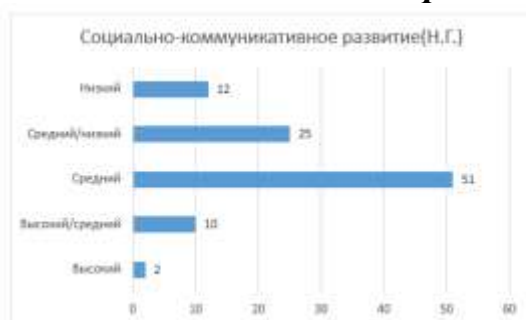
Образовательная область «Познавательное развитие»



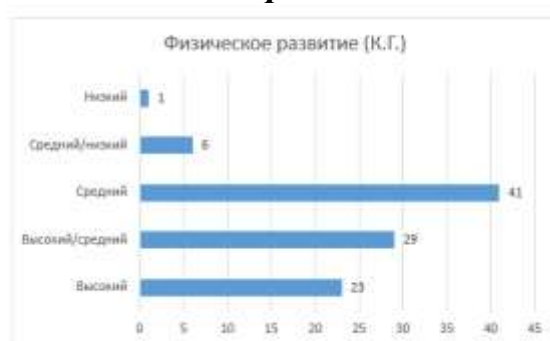
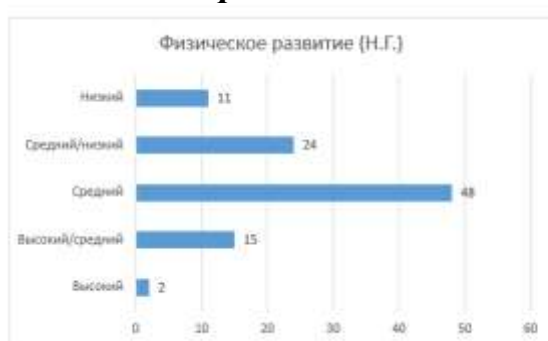
Образовательная область «Речевое развитие»



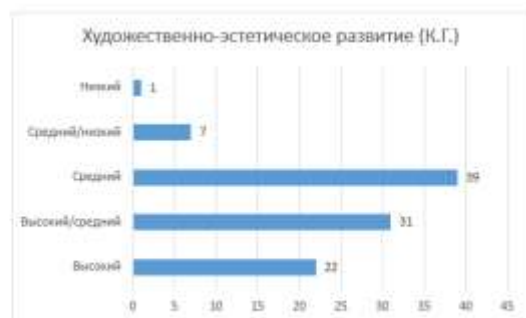
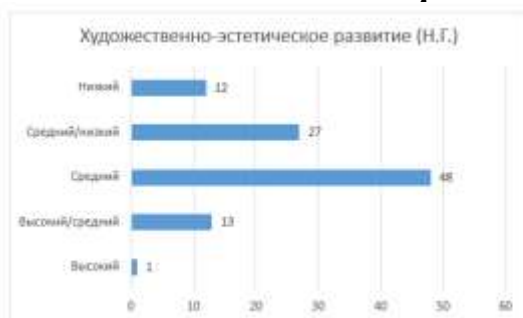
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Анализ уровня готовности к школьному обучению

Анализ уровня готовности к школьному обучению на конец 2024-2025 учебного года

Цель: определить уровень готовности к школьному обучению.

Задачи:

- Диагностировать у воспитанников уровень личностной готовности к школе.
- Уровень интеллектуальной готовности;
- Уровень самооценки ребенка;

- Уровень развития мелкой моторики;
- Определить уровень развития логического мышления, речи, воображения и восприятия;
- Оценить уровень кратковременной и слуховой памяти.

Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенностей личной сферы воспитанников.

В конце 2024-2025 учебного года выпущено 84 воспитанника ДОУ.

	Высокий уровень готовности	Выше среднего уровня готовности	Средний уровень готовности	Ниже среднего уровня готовности
Количество респондентов	16	47	19	2
Процентное соотношение	19%	56%	23%	2%



Исходя из полученных данных следует отметить, что в ДОУ видна динамика развития дошкольников по образовательным областям, поставленные задачи выполнены на должном уровне.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Раздел 5 Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность на 01.06.2025г. осуществляет 33 педагога: воспитатели-27; музыкальный руководитель-3, педагог-психолог-1, старший воспитатель-1, учитель-логопед-1.

ДОУ №	всего пед. работников.	Квалификационная категория							
		Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБДОУ д/с № 55	33	7	21	3	9	8	24	15	46

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ДОУ №	всего пед. работников	стаж педагогической работы							
		До 5 лет		5-10 лет		10 – 20 лет		Свыше 20 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБДОУ д/с №55	33	12	36	10	30	7	22	4	12

ВОЗРАСТ

МБДОУ д/с №55	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
	8 (24%)	2 (6%)	4 (12%)	7 (22%)	4 (12%)	1 (3%)	2 (6%)	2 (6%)	3 (9%)

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2024-2025 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- семинары-практикумы;

- организация педагогических мастерских (открытые занятия, мастер-классы);

- педагогические советы (с элементами деловых игр).

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Учитывая вышесказанное, в новом учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансирование средств из бюджета для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование в 2024 году составило – 58 312 651,32 руб.

Расходы за счет бюджетных средств составили:

- заработная плата сотрудников – 33 090 707,84 руб.;
- начисления на заработную плату – 9 993 673,34 руб.;
- услуги связи – 88 048,80 руб.;
- коммунальные услуги (свет, газ, вода, ТКО) – 2 820 547,69 руб.;
- содержание имущества – 926 276,96 руб., в том числе:
 - техобслуживание пищевого оборудования – 278 396,00 руб.;
 - техобслуживание и ремонт лифтов – 52 800,00 руб.;
 - техобслуживание газоиспользующего оборудования – 85 305,25 руб.;
 - техобслуживание и ремонт газифицированной котельной – 309 600,00 руб.;
 - техническое освидетельствование техники – 0 руб.;
 - тех.обслуживание тревожной сигнализации – 5 040,00 руб.
- прочие работы, услуги – 222 344,00 руб., в том числе:
 - услуги программы «Аверс» - 0 руб.;
 - неисключительные права на использование программы СБИС- 10 700 руб.;
 - услуги мед. освидетельствования сотрудников – 82 200,00 руб.;
 - программные продукты 1 С:Бухгалтерия – 30 000,00 руб.;
 - подписка на периодические издания (журналы) – 0 руб.;
 - санитарно-бактериологические исследования – 19 604,00 руб.;
 - услуги по поддержанию работоспособности сайта ДОУ – 19 000,00 руб.,
 - прочие услуги – 60 840,00 руб.
- налог на имущество, земельный налог – 3 879 654,00 руб.;
- приобретение материальных запасов – 7 014 678,38 руб., в том числе:
 - продукты питания – 6 256 995,00 руб.;
 - игрушки, книги, метод.литература, спорт.инвентарь – 149 040,00 руб.;
 - моющие и хозяйственные принадлежности, дезинфицирующие средства, мягкий инвентарь – 327 330,50 руб.;
 - приобретение основных средств – 471 926,85 руб.

Раздел 7. Выводы по проведённому анализу

Анализ деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Высокую эффективность коррекционной и образовательной деятельности обеспечивают: опытный высоко профессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций; наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством корпоративного обучения; развитие предметно – пространственной развивающей среды.

Педагогический коллектив принимал активное участие в решении годовых задач. Работа ДОУ в 2024-2025 учебном году организована на высоком уровне, что способствовало успешной реализации поставленных задач. Проведенный анализ деятельности учреждения показал, что дошкольное учреждение - активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями, продолжает работать в режиме развития. Дошкольная организация является открытой образовательной системой, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг. Однако существует ряд проблем, которым необходимо уделить особое внимание, включив в план работы на 2025-2026 учебный год. Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены основные направления ближайшего развития ДОУ на 2025-2026 учебный год:

По взаимодействию с родителями (законными представителями)

Необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий, использования ИКТ - технологий в работе с родителями, нетрадиционных родительских собраний.

По работе с кадрами:

Необходимо увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов ДОУ внутри учреждения. Необходимо продолжать работу в 2025-2026 учебном году в следующих направлениях:

- укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ;
- педагогам систематически знакомиться с новейшими достижениями педагогики и психологии, социологии, с передовым опытом педагогов новаторов, с современными методами психолого-педагогической диагностики.
- изучать и активно внедрять в практическую деятельность современные образовательные технологии.
- организовать разнообразную, позитивную обстановку,

способствующую развитию личности дошкольника. Использовать режимные моменты для воспитания и развития.

- способствовать развитию аналитических и рефлексивных умений у педагогов.

По административно-хозяйственной работе:

- продолжать работу в 2025-2026 учебном году по благоустройству территории ДООУ.

Публичный отчёт публикуется и доводится до общественности в обязательном порядке на сайте ДООУ. Публичный доклад дает значимую информацию родителям воспитанников о положении дел, успехах и проблемах ДООУ за последний отчетный период и определяет задачи дальнейшего развития. Особое значение Доклад имеет для родителей воспитанников, вновь прибывших в ДООУ, а также для родителей, планирующих направить ребенка в детский сад.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Образовательное пространство Учреждения характеризуется:

- стабильным составом и высоки профессиональным потенциалом педагогических кадров;
- систематическим повышением квалификации педагогов в использовании ИКТ-технологий;
- наличием условий для творческого развития и самореализации дошкольников и педагогов;
- активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении;
- наличием связи дошкольного учреждения с образовательными, культурными учреждениями Промышленного района и города.

2. Требования нормативных документов в части содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, оптимального объёма нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы.

3. Материально-технические условия реализации образовательного процесса.

Основные направления ближайшего развития:

Для успешной деятельности в ДООУ должны реализоваться следующие направления:

- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- систематическое повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;

- усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализируя деятельность 2024-2025 учебного года, можно сказать о том, что на дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.