

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №55 города Ставрополя

Принято:
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждено:
приказом от 02.09.2024г. № 4 – ОД
введено в действие с 02.09.2024г.

Учебный план
реализации образовательных областей
в организованной образовательной деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №55 города Ставрополя
на 2024-2025 учебный год

Ставрополь, 2024г.

Пояснительная записка к учебному базовому плану

Учебный план МБДОУ д/с №55 города Ставрополя на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы Учреждения с 7:00 до 19:00 часов, группы функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания).

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Учебный план МБДОУ д/с №55 города Ставрополя соответствует уставу МБДОУ, общеобразовательной программе, обеспечивая выполнение временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:
 - непосредственная образовательная деятельность;
 - совместная деятельность взрослого и ребёнка.
2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

Представленная в учебном плане непосредственно образовательная деятельность реализуется в следующих образовательных областях:

1. познавательное развитие;
2. речевое развитие;
3. художественно-эстетическое развитие;
4. физическое развитие;
5. социально-коммуникативное развитие.

Образовательная деятельность строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Продолжительность и объём образовательной нагрузки специально организованной образовательной деятельности (далее-занятия) соответствует санитарным правилам: в группах раннего возраста-10 минут, в младшей группе-15 минут, в средней группе-20 минут, в старшей группе-25 минут, в подготовительной-30 минут.

Длительность занятий в группах раннего возраста не превышает 10 минут. Занятия в группе раннего возраста допускается осуществлять в первой и второй половине дня (по 10 минут), на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 75 минут и 1ч.30 мин. Соответственно. В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки, зрительная гимнастика для глаз, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной-30 минут в день.

**Учебный план
реализации образовательных областей в
непосредственно образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении д/с №55
города Ставрополя**

1. Специально организованная образовательная деятельность

Часть образовательной программы, образовательные области	Базовый вид деятельности и, возраст, количество занятий в неделю	группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. гр. с 6-ти до 7-ми лет
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Математическое развитие	1	1	1	1	2
	Конструирование/робототехника	-	1/2	1/2	1/2	1/2
Речевое развитие	Развитие речи. Основы грамотности.	-	1	1	2	2
	Развитие речи. Художественная литература.	1/2	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка, аппликация, ручной труд	-	1	1	1	1
	Лепка/конструирование	1/2	-	-	-	-
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Здоровьесбережение	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов				
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
<i>Количество занятий в неделю</i>		<i>10</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
<i>Продолжительность ООД</i>		<i>10 мин.</i>	<i>15 мин.</i>	<i>20 мин.</i>	<i>25 мин.</i>	<i>30 мин.</i>

**2. Образовательная деятельность в режимных моментах
Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах
Ранний возраст (1-3 года)**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Общение с воспитателем	ежедневно
Игры с составными и динамическими игрушками	ежедневно
Совместные игры со взрослым и со сверстниками под руководством взрослого	ежедневно
Экспериментирование с материалами и веществами	2-3 раза в неделю*
Восприятие смысла музыки,	ежедневно

литературных произведений	
Рассматривание картинок	3-4 раза в неделю*
Двигательная активность	ежедневно
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	ежедневно

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах
Дошкольный возраст
(3-7 лет)**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа(3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Коммуникативная деятельность				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Тематические беседы, ситуативные разговоры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместные игры воспитателя с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дидактические (словесные) игры с правилами по теме недели	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*

Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные игровые досуги	1 раз в 4 недели			
Познавательно-исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	не менее 1 раза в 2 недели*			
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческие гостиные (музыкальные, театральные)	не менее 1 раза в 2 недели*			
Продуктивные творческие мастерские	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность				
Конструирование из разных материалов	не менее 1 раза в 2 недели*			
Трудовая деятельность (самообслуживание и элементарный бытовой труд)				
Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
* В соответствии с комплексно-тематическим планированием				

3. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах Ранний возраст (1-3 года)

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10-30 мин
Самостоятельные игры в I половине дня	20мин-30мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	20-30мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во II половине дня	20-30мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	20мин-30мин
Игры, деятельность по интересам перед уходом домой	15-30мин

Дошкольный возраст

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная

	группа (3-4 года)	группа (4-5лет)	группа (5-6 лет)	группа (6-7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50мин	от 10 до 50мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в I половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40-60 мин	50- 60мин	60мин- 1ч 10мин	60мин-1ч 10мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во II половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин