

Тема: «Животные леса»

Добрый день, уважаемые родители! □ Сегодняшние игры по развитию речи будут посвящены теме «Животные леса» □

1. «Накорми животных» □□

Оборудование: фигурки животных леса или их изображения; «корм» для животных (орехи, грибы, яблоки и тд).

Ход игры: звери леса пришли в гости (например, □□□□□), проговариваем с ребёнком название каждого (это медведь (упрощенно можно называть мишей), это заяц (зая) и тд). Показываем контейнер с заготовленной едой, предлагаем ребёнку выбрать подходящий продукт для каждого животного и угостить им (Миша, на мёд □; белка, на орех □ и тд).

2. «Мишка косолапый» □

Оборудование: бумажные следы □ лап медведя, скотч, шишки, плюшевый □, корзинка, картинки с простыми словами (прилагаются).

Ход игры: на полу фиксируем скотчем 7 следов медведя, под некоторые из них подкладываем картинку. Там, где □ закончились, рассыпаем шишки и сажаем □. Ритмично шагаем с ребёнком по следам, проговаривая: Мишка косолапый по лесу идёт, (здесь следы закончились) шишки собирает, песенки поет (ребёнок собирает шишки). Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб (кидаем шишку мишке в лоб). Мишка рассердился и ногою – топ! (Топаем ногой).

«Ой, а на что это наступил □, пока шёл по лесу? Ищи, что там». Ребёнок ищет под следами картинки. Называет. «Что это? Это бусы. Миша наступил на бусы. Ой, а это мыло. На что наступил Миша? На мыло».

Желаю всем приятного времяпровождения! □

