

## Правила общения с неговоряшками

→ Оречевляйте собственные действия, действия ребёнка и происходящие явления, но помните, что речевое сопровождение не должно быть бесконечным, иначе оно превратится просто в фоновый шум.

→ Говорите с ребёнком короткими понятными предложениями (по 2-3 слова), периодически утрируя артикуляцию.

→ Когда говорите с ребёнком, обращайтесь к его губам.

→ Обращённая к ребёнку речь должна быть эмоционально окрашена, с разнообразными интонацией, тембром и громкостью.

→ Проговаривайте чувства и эмоции свои и ребёнка (я злюсь, ты злишься, тебе грустно и т.д.).

→ Используйте одни и те же фразы, показывая разные варианты одного и того же явления или предмета (например, вы говорите «рви», а рвать можно и бумагу, и вату, и салфетку, и фольгу, и лаваш и т.д.), и наоборот, не используйте к одним и тем же явлениям, действиям и предметам разнообразные выражения (река, озеро, море – всё это вода).

→ Если у ребёнка имеются трудности с пониманием обращённой к нему речи, то вашу собственную речь необходимо подкреплять жестами, а также использовать натуральные предметы и фотографии.

→ Поощряйте всякую речевую активность ребёнка.



*Ваш логопед,*

*Ирина Макарьевна*