

15 логопедических игр с предметными карточками

1. **«Один-много».** Взрослый называет один предмет, а ребёнок называет много (например, муха-мухи, тыква-тыквы, карандаш-карандаши и т.п.).

2. **«Чего не стало/что пропало?».** Взрослый выкладывает несколько карточек (количество определяется в соответствии с возможностями ребёнка и постепенно увеличивается), ребёнок их запоминает, закрывает глаза, взрослый убирает одну карточку, а затем ребёнок открывает глаза и угадывает исчезнувший предмет (например, не стало собакИ, не стало столА, пропалО дерево и т.п.).

3. **«Что появилось?».** Аналогично предыдущей игре, только отгадываемые предметы добавляются.

4. **«Назови ласково».** Ребёнку предлагается называть предметы на картинках в уменьшительно-ласкательной форме (например, заяц-зайчик, солнце-солнышко, стол-столик и т.п.).

5. **«Жадина».** Ребёнок забирает предлагаемые картинки со словами «мой», «моя», «моё», «мои» (например, шапка-МОЯ шапка, брюки-МОИ брюки, кубик-МОЙ кубик и т.п.).

6. **«Чей? Чья? Чьё? Чьи?».** Предмет на картинке прикрывается так, чтобы какая-то его часть была видна, а ребёнок должен отгадать, чья это часть (например, рога барана-баранЬИ рога, хвост лисы-лисИИ хвост и т.п.).

7. **«Где находится?».** Карточки раскладываются в несколько рядов, взрослый просит показать определённый предмет (покажи, что лежит между вилок и ножом; покажи, что лежит слева от самолёта и т.п.).

8. **«Четвёртый лишний».** Взрослый выкладывает 4 картинки, на которых 3 предмета имеют общий признак, а ребёнку необходимо найти четвёртый лишний предмет и объяснить, почему он лишний.

9. **«Посчитаем».** Выбирается любой предмет на карточке и ребёнку предлагается его посчитать от 1 до 10 (одна сова, две совы и т.д.).

10. **«Определи количество слогов в слове».** Названия предметов на картинке делятся на слоги и подсчитываются (глаз – 1 слог, рука – 2 слога и т.д.).

11. **«Лесенка».** Ребёнку предлагается разложить карточки в виде лесенки по количеству слогов в словах (от меньшего к большему, например: пол, вилка, молоко и т.д.).

12. **«Найди слова на заданный звук».** Например, предлагается выбрать все названия предметов, начинающихся на звук «С» (стол, соль, снеговик и т.д.).

13. **«Определи первый/последний звук в слове».** Например, выбирается карточка, на которой изображён шкаф: 1-й звук «Ш», последний – «Ф».

14. **«Загадки-описания».** Раскладываются карточки, взрослый загадывает любой из предложенных на карточках предмет и описывает, а ребёнок должен отгадать его. Затем предлагается загадывать загадки ребёнку.

15. **«Чемодан».** Одну половину карточек берёт взрослый, вторую – ребёнок. В центр стола ставится чемодан (любая ёмкость, куда будут стопкой помещаться карточки). Каждый по очереди кладёт свою карточку в чемодан, называя по порядку все предшествующие ей карточки в чемодане.

Ваш логопед, Ирина Макарьевна

