

10 упражнений, чтобы ребёнок зарычал

Одним из самых сложных звуков русского языка является звук [Р] и его мягкая пара [Р']. Появление в речи ребёнка этого звука можно ждать до 5-6 лет. Если ребёнок всё ещё не рычит, то можно начать выполнять ряд несложных подготовительных упражнений.

Данные упражнения направлены на тренировку силы кончика языка, на подъём языка вверх, на выработку хорошей воздушной струи. Всё это и необходимо для произношения звука [Р].

Сформировать правильный артикуляционный уклад помогут следующие упражнения:

1. **«Оскал»**. Широко улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы, выдерживать такое положение примерно 5-8 секунд (расстояние между зубами \approx толщина указательного пальца).

2. **«Парус»**. Широко улыбнуться, приоткрыть рот. Язычок поднять на альвеолы (бугорки) за верхними передними зубами. Удерживать положение под счёт до 8.



3. **«Качели»**. Широко улыбнуться, приоткрыть рот. Поочерёдно поднимать и опускать язычок к носу и подбородку (или также можно за верхние и нижние зубки) 8-10 раз. Важно следить, чтобы при подъёме языка вверх не поднималась нижняя губа вслед за языком.



4. **«Индюк»**. Улыбнуться, приоткрыть рот. Положить широкий край языка на верхнюю губу и начать совершать колебательные движения по верхней губе вперёд-назад с добавлением голоса, как бы не отрывая язык от губы.

5. **«Лошадка».** Улыбнуться, приоткрыть рот и пощёлкать языком так, как будто он на мгновение присасывается всем телом к нёбу, а потом быстро падает вниз. Следить, чтобы нижняя челюсть не поднималась вслед за язычком.

Выработать вибрацию кончика языка можно с помощью таких упражнений как:

1. **«Дятел».** Улыбнуться, приоткрыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами многократно и отчётливо (сначала медленно, потом быстро) произнося звук Д.

2. **«Пулемёт».** Выполняется как упражнение «дятел», только в конце добавляется А: д-д-д-д-дА.

3. **«Балалаечка».** Быстро произнося звук Д как в упражнении «дятел», добавляем колебательные движения из стороны в сторону чистым прямым указательным пальцем по нижней поверхности язычка.

4. **«Фокус».** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край язычка на верхнюю губку. На носик положить кусочек ватки. Далее дуть на кончик языка, пытаться сдуть ватку.



5. **«Змейка».** Приоткрыть рот, положить язычок на нижнюю губку. Приклеить на кончик языка полоску из салфетки (шириной до 1 см.) и подуть. Бумажная полоска должна начать извиваться подобно языку змеи.

Данные упражнения могут помочь в том случае, когда тонус и подвижность органов артикуляции не нарушены. В противном случае следует обратиться за консультацией к логопеду.

Ваш логопед, Ирина Макарьевна