

# Игры с рисунками



Все предлагаемые игры и творческие задания придуманы взрослыми в соавторстве с детьми. Они легки в организации и проведении, ведь для них обязательно лишь наличие рисунков и зрителей. Игры могут быть использованы родителями во время занятий с детьми. А еще «Игры с рисунками» прекрасно подходят для проведения семейных праздников.

## 1. «Угадай - ка»

*Ход игры:* поиск детьми рисунка, соответствующего словесному описанию взрослого.

## 2. «Знай-ка»

*Ход игры:* среди детей выбирается «Знай-ка». Он встает около мольберта с собственной картиной. Ребята по очереди задают автору вопросы, на которые он должен дать точный ответ. (Какое время года на картине? Какого цвета платье у девочки?)

## 3. «Путаница»

*Ход игры:* к мольберту прикрепляется картина. Ее автор становится так, чтобы ему не было видно рисунка. Дети по очереди пытаются запутать автора, который должен определить и исправить «ошибку». Например, ребенок говорит: «На твоей картине небо темно-синее». Маленький художник должен вспомнить, какого цвета небо у него на рисунке, и ответить: «Нет, розовое и голубое небо».

## 4. «Похоже – не похоже»

*Ход игры:* взрослый или ребенок выбирает две картины и прикрепляет их на мольберте. Дети по очереди называют замеченные ими сходные и различные черты.

## 5. «Музыкальная загадка»

*Ход игры:* детям предлагает прослушать музыкальный фрагмент и по нему определить загаданную взрослым картину или тему предстоящего занятия. Например, к теме «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» подойдет аудиозапись «Звуки моря».

## 6. «Аудиозагадка» (в исполнении ребенка или взрослого)

*Ход игры:* участникам игры-праздника предлагаются аудио-рассказы детей о своих картинах на тему «Кошки». По имеющемуся в рассказе описанию надо найти картину и по голосу определить ее автора.

### 7. «Сложи сказку»

Вариант А.

*Ход игры:* выложить заранее подготовленные рисунки в порядке развития сюжета сказки. Игра может проводиться сразу со всеми детьми или по командам.

Вариант Б.

*Ход игры:* придумывать историю по одному или нескольким рисункам, объединив их единым содержанием.

### 8. «Радость и грусть»

*Ход игры:* исходя из цветовой гаммы рисунков, разложить их на две группы — «радость» и «грусть».

9. «Оживлялки» Превратиться в объект, который изобразил ребёнок. (дерево, речку, снежинку и т.д.)

### 10. «Измени конец сказки»

*Ход игры:* дети рисуют картинку на сюжет какой-либо предложенной сказки и придумывают ее окончание. Так, например, ребята шести-семи лет после рисования по сказке «Снежная королева» предложили следующие варианты ее окончания:

«Когда Снежная королева вернулась во дворец, Кая уже не было. А на троне ее ждала записка. Королева взяла записку и быстро начала читать. Там было одно только слово: «Привет!»»

### 11. «Придумай слова»

*Ход игры:* детям предлагается придумать как можно больше слов, характеризующих главного героя картины. Например, рисовали эпизоды из сказки Ш. Перро «Красная Шапочка». Одной команде детей надо было придумать слова о Красной Шапочке, а другой — о волке.

### 12. «Подбери палитру для художника»

Для предложенной картины ребёнок подбирает краски, которые использовал художник и создаёт их самостоятельно.

### 13. «Запомни и нарисуй»

*Ход игры:* ставишь изделие или игрушку перед детьми на короткое время. Можно, например, зажечь спичку, и пока она горит, дети присматриваются к предмету. Потом, не сдвигая с места игрушку, прикрываешь ее холстиной и предлагаешь детям рисовать то, что им запомнилось. После чего открываешь изделие, и дети сравнивают с ним то, что получилось у них. Очень интересные эффекты получаются!

