

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 55 города Ставрополя

МШПНГИ М Б Л СМ ЛЛМВ М СМ ГЙ ЛМВ ВГ ГЙ ЛМП М  
М МВ КЙ В ГЗ Б АННГ Л ГКА А П З ИМ ГЛМИ Б Г ИЙА ИЖ

Подготовила воспитатель:

Кожина И.В.

г. Ставрополь, 2022

**Г К а п з им лми б г ийа имк**

**ГЙ** познакомить с приёмом рисования тычком в технике «сухая кисть», научить аккуратной работе кистью.

**В**

- научить создавать рисунок, используя приём тычка сухой кистью.
- развивать чувство цвета и ритма, глазомер, координацию в системе «глаз-рука».
- развивать связную речь, воображение детей.
- воспитывать интерес к рисованию, аккуратность при работе с красками.

**К г й м м авм л г**

Зрительный ряд: иллюстрации с изображением кошек, игрушки – корзина с кошкой и котятками.

Раздаточный материал: заготовка контурного рисунка кошки по количеству детей. Краски (гуашь коричневого, оранжевого, серого и белого цветов), стаканы с водой, кисти (щетина), салфетки, восковые мелки.

**МВ КГ МН :**

Воспитатель:

- Дети, вы заметили у нас на ковре непонятную вещь (стоит корзина с игрушками, накрытая платком)? Оттуда слышны звуки (аудиозапись мяуканья), вы угадали, кто их издает?

Дети:

- Это мяукают котята!

Воспитатель:

- Я предлагаю вам сесть на ковер рядом и познакомиться с ними.

Дети рассаживаются вокруг корзины, воспитатель снимает платок с корзины, читает стихотворение «Котята» С. Михалкова:

Вы послушайте, ребята, я хочу вам рассказать;

Родились у нас котята – их по счету ровно пять.

Мы решали, мы гадали: как же нам котят назвать?

Наконец мы их назвали: Раз, Два, Три, Четыре, Пять.

Раз – котёнок самый белый, Два – котёнок самый смелый,

Три – котёнок самый умный, а Четыре – самый шумный.

Пять похож на Три и Два – тот же хвост и голова,

То же пятнышко на спинке, так же спит весь день в корзинке.

Хороши у нас котята – Раз, Два, Три, Четыре, Пять!

Заходите к нам ребята, посмотреть и посчитать.

**МН      ГЙ**

- Дети, рассмотрите всех котят в корзине и скажите, шерстка у них одинакового окраса? Давайте погладим котят, скажите, какие они на ощупь?

Мама-Кошка, укладывающая своих деток спать, поёт им колыбельную песню. Вы подпоете кошке, поможете котяткам уснуть?

Серенькая кошечка села на окошечко,

Хвостиком махала - деток созывала.

Где ж мои ребятки, серые котятки,

Спать пора ребяткам, сереньким котяткам.

Воспитатель: Какие ребята, вы молодцы, кошечки очень понравилось как вы пели песенку. Но у кошечки к вам есть просьба. У нее есть друзья – котята, у которых не пушистой шерстки. И она очень просит вас, нарисовать для них разноцветную шерстку. Мы ведь с вами поможем котяткам? (дети садятся за столы).

**МН      ГЙ**

- Ребята, чтобы котёнок получился пушистым, мы будем рисовать его жёсткой кисточкой. Рисовать мы будем красками. Краски у нас у всех будут разных цветов, чтобы котята получились разноцветные: рыжие, серые, чёрные.

Берем кисточку и макаем ее в краску. Набирать краску нужно на самый кончик кисти и жесткой щетиной делать тычки. Сначала нужно обрисовать контур, а затем закрасить тычком серединку.

После того, как вы нарисуете котёнку шерстку, кисточку нужно промыть в воде и просушить о салфетку.

А перед тем как приступить к работе, мы выполним пальчиковую гимнастику:

**й им б кл п и м и**

Подставляй ладошку, Дети вытягивают вперед руку ладошкой вверх.

Расскажу про кошку. Гладят ладошку другой рукой.

Будем пальчики считать? Шевелят пальчиками.

Будем пальчики считать! Сжимают пальчики в кулак и разжимают их.

Раз-два-три-четыре-пять! Поочередно зажимают пальчики на руке.

Вот – кулак, Сжимают все пальчики в кулачок.

А вот – ладошка. Разжимают пальчики.

На ладошку села кошка! Ставят на ладошку пальчики второй руки.

И крадется потихоньку, Пробегают пальчиками по руке да плеча вверх.

И крадется потихоньку.

Видно мышка там живет! Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину.

Посмотрите, какие красивые и пушистые котята у вас получились. А чем наши котята будут играть, когда проснутся? Им очень нравится катать цветные клубочки пряжи. Подарите своим котятам их любимую игрушку (дети рисуют мелкими цветные клубки).

Воспитатель предлагает детям поиграть в подвижную игру «Кот и мыши».

Описание: дети – «мыши» сидят в норках (обручи на ковре). В одном из углов площадки сидит «кошка» - воспитатель с игрушкой кошкой. Кошка засыпает, и мыши разбегаются по залу. Кошка просыпается, мяукает, начинает ловить мышей, которые бегут в норки и занимают свои места. Когда все мыши вернуться в норки, кошка еще раз проходит по залу, затем возвращается на свое место и засыпает.

## гт йгип

Воспитатель подводит итоги занятия:

- Кто приходил к нам в гости в детский сад? (Кошечка)
- О чем просила ребят кошечка? (Нарисовать котяткам шерстку)
- Каким получились у нас котята? (Пушистыми)

