

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 55 города Ставрополя

Конспект
организованной образовательной деятельности
в подготовительной группе на тему:
«В гостях у Феи Природы»

Подготовила воспитатель:

Кожина И.В

г. Ставрополь, 2022



Тема: «В гостях у Феи Природы»

Цель: развивать познавательный интерес через родную природу.

Задачи:

- учить детей распознавать факторы, отрицательно воздействующие на природу, на жизнь растений и животных
- формировать знания детей о способах охраны окружающей среды, умение правильно вести себя в природе.

-закреплять и обобщать знания детей о климатических зонах Российской Федерации. Формировать умение работать с различным бросовым материалом

- формировать способности последовательно осуществлять свой замысел.

- воспитывать чувство гордости за необъятные просторы нашей Родины.

Побуждать детей восхищаться красотой родной природы

Предварительная работа

- Беседы о правилах поведения в природе, о способах охраны окружающей среды;

- Рассматривание иллюстраций экологического содержания;

-Просмотр документальных фильмов экологической направленности;

- Чтение художественной литературы на экологические темы.

Методы и приемы

-Словесный (решение проблемных ситуаций, беседа, вопросы).

-Практический (конструирование изделий из бросового материала).

-Игровой (дидактические игры: "Узнай по запаху", «Животные Красной книги" подвижная игра «Рассортируй мусор»)

Оборудование: костюмы: Феи Природы, театральные костюмы - синичка, медведь, березки; бросовый материал для конструирования; «Книга жалоб»;

демонстрационный материал для игры «Животные Красной книги», шкатулки с лекарственными травами.

Словарная работа: чечевички, береста, грибница.

Ход мероприятия :

Зал оформлен в виде тронного зала Феи Природы. Дети входят в зал, их встречает Фея Природы

Фея: Здравствуйте, гости дорогие. Меня зовут Берегиня. Я - Фея Природы. Вы пришли полюбоваться моими владениями? Присядьте на цветочный ковёр, отдохните с дороги, а я пока я расскажу немного о себе (дети присаживаются на коврик, покрытый цветами).

- Сейчас вы находитесь в моем тронном зале, здесь я принимаю гостей. Сюда приходят мои подданные - звери, птицы, если хотят о чем-то мне рассказать. У меня даже есть специальные книги, куда я записываю их жалобы или благодарности.

Рада я добрым людям. Ко мне с добром и я отвечу вам ясным солнечным днем, зеленью садов, красотой цветов. Я помню, как появился человек. Его жизнь- это миг, но за этот миг он унес многое. Он изменил Землю. Он сделал ее во многом опасной для собственного здоровья. Для будущего своих детей. Я очень обеспокоена состоянием природы, она в опасности. Видите. сколько много жалоб накопилось. На этой странице жалоба от верблюда, на этой от белки...(листает страницы книги).

Звучит тревожный звонок.

Фея Природы: Как, опять жалоба? (Фея берет «Книгу Жалоб», готовится записать очередную жалобу. Появляются две берёзки)

Берёзка 1: Мы- красавицы берёзки, растем по всей территории нашей страны, потому и называют нас символом России. Только у нас, березок, белая кора, а через черные полосочки-"чечевички", мы дышим.

Берёзка 2: Нашу кору ещё называют берестой, раньше люди на ней писали, изготавливали поделки. А еще нас используют как лекарство. Отваром из листьев моют голову, парятся в бане вениками из ветвей. Во время ВОВ мы спасали детей своим соком.

Берёзка 1: Но стали люди забывать, как нужны мы все - деревья, растения, цветы. Вырубают деревья, вырывают с корнями растения и цветы. Защити нас, Берегиня!

Фея Природы: Дайте-ка я сама посмотрю в свой волшебный экран, что происходит в лесу.

(идет показ 2-3 слайдов о вырубке деревьев).

Не грустите, Березки. Жалобу вашу я записала. Ребята, может, вы знаете. Что нужно сделать, чтобы им помочь?

Дети: Люди не должны рубить деревья, их нужно беречь,

- Нужно сажать новые деревья;

- Грибы, лекарственные растения аккуратно срезать, не повреждая корневищ и грибниц.

Фея Природы:

Да, дети, много полезного вам дает лес, и я хочу проверить, хорошо ли вы знаете лекарственные растения. У меня есть кладовая здоровья, в ней собраны растения, которые растут на Ставрополье, ими можно вылечить любой недуг игра "Угадай. что это?"(дети открывают шкатулки и по запаху определяют травы: чабрец, мята, укроп, ромашка)

-Молодцы, вы справились с заданием.

Обращается к берёзкам: -Я уверена, мои гости никогда не обидят растения и деревья и будут вашими лучшими друзьями.

Звучит тревожный звонок.

Фея Природы: Снова жалоба? От кого же?

(берет книгу, раскрывает ее, делает запись жалобы. Появляется медведь).

Медведь: Я тоже являюсь неофициальным символом России и русского народа. Недаром моё изображение имеют на своих гербах многие русские города -Ярославль, Новгород и др. А прислали меня к тебе, Фея Природы, звери из наших лесов, да обиды свои передали. Ведь в лесу нас обижают, жить спокойно нам мешают. Шел я к воде напиться и наступил на что-то острое. Это был осколок от бутылки. Он вонзился мне в лапу. Сколько крови я потерял. Лапа до сих пор болит.

Фея Природы: Ну-ка мой волшебный экран, покажи, что происходит в лесу с животными.

(2-3 слайда о том, как люди обижают животных, засоряют лес).

Фея Природы: Жалобу твою я записала. Ребята, что же делать, как не допустить новых бед с животными?

Дети: - После отдыха на природе мусор нужно убирать за собой;
- Нельзя разбивать стеклянные бутылки и стаканы.

-Беречь животных и растения Красной книги.

Фея Природы: А я хочу проверить, хорошо ли вы знаете животных, занесенных в Красную книгу России. (игра "Животные Красной книги").

-Молодцы, вы справились с заданием. За это я хочу вам передать в группу для ознакомления Красные книги Ставропольского края, чтобы вы знали, каким животным и растениям вашего региона грозит истребление.

Звучит тревожный звонок.

Фея Природы: Опять жалоба? (берет книгу, делает запись жалобы. Появляется воробышек)

Фея Природы: А, это наш старый знакомый! Помните, дети, он прилетал к нам прошлой зимой и делился с нами замечательной историей. Давайте ее вспомним.

(Физминутка "Чирик-чик-чик")

-Так что же случилось птичка? Ведь совсем недавно ты была весела и радовалась солнышку то же случилось, воробышек, может тебе было мало червячков, букашек в моем саду?

Воробышек: Вот в этом то и дело, что насекомых летом было вволю, только и успевай, ешь и радуйся. Я и обрадовалась, наелась вволю. А оказалось, что люди стали деревья лечить, от насекомых спасать разными ядовитыми порошками, ядовитыми туманами. Всех насекомых перетравили. Я стала их клевать, тоже отравилась. И теперь мне очень плохо. Плохо мне. Жить нам птицам стало совсем невозможно рядом с людьми. Шум, громкие голоса заставляют птиц покидать родные места.

(Садится около Феи. Фея убирает книгу.)

Фея Природы: Ну-ка, откройся мой волшебный экран. Посмотрю, что происходит с птицами в лесу.

(показ 2-3 слайдов).

Фея Природы: Записала я все ваши птичьи жалобы. Что же делать, ребята. Чтобы птицам жилось спокойно в лесу?

Дети: Люди должны тихо разговаривать в лесу;
-Нельзя разорять птичьи гнезда;
-Нельзя забирать домой птенцов, они погибнут

Звучит тревожная музыка.

Фея Природы: Выслушала я ваши жалобы и поняла, что люди губительно относятся ко всему окружающему, и решила я оставить планету Земля. Заберу с собой птиц, животных, растения.
Обращение ребенка к Фее Природы:

Ребенок: Постой, Природа не спеши! Посмотри, сколько всего хорошего сотворил человек. Построил красивые здания, многие из которых считаются памятниками архитектуры и охраняются государством.

(слайды: театр им. М.Ю.Лермонтова, Краевой музей изобразительного искусства, Казанский собор)

-А какими красивыми фонтанами и клумбами украсил человек наш любимый город. В этом году Ставрополь признан самым благоустроенным городом России!

Фея Природы: Хорошо Человек, давай поиграем. Садитесь и вы мои маленькие друзья. (Обращается к животным).

Тризовая игра "Что будет, если..."

Фея Природы: На нашей планете существует живая и неживая природа, например,: вода, растения, животные, птицы, насекомые, человек. Представьте себе, что из этой цепи я забрала воду. Как это отразиться на растениях, животных, птицах, насекомых, людях?

Дети: Без воды все живое погибнет.

Фея Природы: Значит, воду оставляем. Что будет, если я заберу растения?

Дети: Без растений погибнет все живое, потому что не чем будет дышать.

Фея Природы: Значит, растения тоже оставляем. Что будет, если я заберу животных?

Дети: Волки, например, являются санитарями леса. Они истребляют больных птиц и животных. Насекомые тоже нужны, ими питаются птицы. Что же будет без птиц? Будет много вредных насекомых, которые уничтожают сады, огороды.

Фея Природы: Животных оставляем. Что же будет, если я заберу человека?

Дети:

- Не будут убивать животных;
- Не будут вырубать деревья;
- Не будут травить насекомых;
- Птицы будут жить спокойно в лесу.

Фея Природы: Так кто же из этих существ лишний?

Дети: Человек.

Фея Природы: Все животные, птицы, растения, насекомые приносят пользу, лишь человек приносит вред. Хорошо, теперь мне придется принять нелегкое решение, забрать всех животных птиц, насекомых, растения или человека.

(В раздумьях идет и наступает на что-то, убирает ткань, а там цветочная поляна, засоренная бытовым мусором).

Наверно, я все же заберу Человека. Посмотрите, какой мусор он оставил после себя.

Ребенок: Нет, не надо. Мы знаем, что нужно сделать. Мы соберем этот мусор и сделаем из них новых животных и растения. А ты Природа. Если сможешь, оживи их.

Фея Природы: Хорошо. Я посмотрю, что можно сделать и тогда приму решение.

Дети собирают мусор и проходят за столы. Изготавливают из бросового материала животных и растения.

По ходу работы звучит музыка. По мере выполнения работы, поделки прикрепляют на плоскость с изображением планеты Земля.

Фея Природы: Какой же вклад в дело защиты и охраны природы могут внести дети?

Дети:

- Не убивать и не ловить птиц, не разорять гнезда;
- Не оставлять после себя свалки мусора;
- Не шуметь в лесу;
- Не рвать без надобностей растения, не ломать деревья;
- Не разжигать костры;
- Не убивать лягушек, змей и ящериц, только потому, что их вид вызывает чувство неприязни;

-Не ловить насекомых, ради удовольствия посадить в коробку и послушать, как они шуршат.

Фея Природы: Покажи мне, волшебный экран, как теперь выглядит планета Земля.

(под музыку идет показ слайдов с изображением красивых природных объектов).

Я приняла решение. Я оставлю человека на планете! Я покажу, как можно оживить этих животных, растения, насекомых, а вы придумаете много замечательных историй про них и покажете мне представления с их участием.

Настало время расставаться. Помните люди, как вы много говорите о защите окружающей среды, однако время утекает безвозвратно! Не опоздайте! Наша планета, Земля, очень долго создавала живую природу, а от вас люди, она может очень быстро погибнуть. Прощайте.