

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 55 города Ставрополя

**Конспект организованной образовательной деятельности в  
старшей группе на тему: «В поисках хорошего настроения»**

Подготовила воспитатель:

Кожина И.В.

г. Ставрополь, 2022



### *Тема: «В поисках хорошего настроения»*

**Цель:** формировать представление детей о настроении и эмоциях.

**Задачи:**

- обучать детей позитивному мышлению посредством акцентирования внимания на том, что позитивное настроение зависит от них самих;
- содействовать развитию воображения, творческого и жизненного потенциала детей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка;
- стимулировать творческое самовыражение средствами арт-терапии;
- обогащать нравственные представления художественными средствами.

**Оборудование:**

- емкости с водой, глина, блестки, чайные ложки по количеству детей;
- раздаточный материал (бланки для ответов, картон, клей, цветная бумага);
- короб с песком, фигурки-миниатюры достопримечательностей.

**Ход мероприятия :**

-Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга необычным способом.

Мы передадим тепло своей души в виде свечи друг другу с пожеланием доброго дня. Давайте представим, что эта свеча нас слышит и реагирует на любое наше слово. Доброму, тихому слову она приветливо покачает своим огоньком, а от грубого и резкого может и потухнуть.

- Сегодня я предлагаю вам путешествие по необычным местам. Туда, где рождается... настроение и эмоции! И, для начала, отправимся в научную лабораторию.

**1. Игра-проекция «На что похожи радость и грусть».**

Дети подходят к столам, на которых стоят три прозрачных емкости с чистой водой.

-Представьте, что наше настроение – это сосуд с водой. Когда у нас все хорошо, все получается, мы довольны и спокойны, тогда и настроение у нас светлое и чистое. Как вода в этих сосудах. Но вот что-то происходит

неприятное, нам стало плохо или обидно (предлагаю каждому ребенку взять ложкой глину и добавить в один сосуд).

- Каким станет наше настроение? (похожим на грязную, мутную воду).

- Но проходит время, появляются идеи, как все исправить (в следующий сосуд дети добавляют блестки) и наше настроение улучшается и переливается всеми цветами радуги.

А в третьем стакане давайте покажем друг другу, какое настроение у каждого в данный момент

(дети смешивают разные вещества в стакане с чистой водой, обсуждаем, если у кого-то плохое настроение, совместно пытаемся его улучшить). В завершение эксперимента уточняю, какие эмоции мы обнаружили в лаборатории (радость, восторг или грусть, ярость).

-Что ж, пора отправляться дальше. Я предлагаю посетить Остров тайн и неожиданностей.

## **2. Упражнение «Магическое письмо»**

- В заброшенной пещере острова я нашла письмо, нам нужно разгадать, что там зашифровано. (Дети выполняют задание «Что следующее?» индивидуально или парами, получают код от шифра и угадывают следующую эмоцию – страх).

- Ребята, а как вы думаете, чем страх отличается от испуга? (ответы детей). Подводим итог (страх более стойкое, долговременное состояние, хотя эмоции схожи).

-В этой таинственной пещере нас могут подстерегать разные препятствия, и чтобы все преодолеть, нужно быть вместе.

## **Физминутка «Танец под дождем»**

(дети берут из непрозрачного мешочка разные фигурки, танцуют под веселую мелодию, спрятав в руке фигурку, по сигналу дети раскрывают над собой воображаемый зонтик, подбегают к ребенку с такой же фигуркой и становятся, прижавшись спинами, чтобы не намокнуть).

- Следующим пунктом, куда мы отправимся, будет песочный город.

(Дети проходят к коробу с песком, где построен миниатюрный городок).

### 3. Игра «Угадай по описанию»

- Сейчас я буду рассказывать вам про необычные, удивительные места нашей планеты, а вы попробуйте догадаться, какая фигурка в песочном городе подходит под описание.

(Рассказываю детям о городе, расположенном на скале – Рокамандуре, о Кремлевской башне, Пражских курантах):

1. Кремлевская (Спасская) башня – одно из самых старинных строений в Москве. На башне находятся огромные часы (диаметр более 6 метров, стрелки размером в два человеческих роста). «Точность» часов скрывается под землей (соединены кабелем с контрольными часами Астрономического института). Ровно в 12 часов звучит Гимн РФ.
2. Во Франции есть старинный городок Рокамандур. Самое удивительное в нем то, что построен он на... скале. В этом городе всего две улицы, а название ему дал козий сыр.
3. В столице Чехословакии – Праге уже более 500 лет стоит башня с Пражскими курантами. Эти часы необычные, астрономические, а точнее – настоящий планетарий. По ним можно определять положение знаков Зодиака, время восхода и заката Солнца и Луны. А каждый час по бокам циферблата выдвигаются фигуры, и пораженные зрители любуются миниатюрным кукольным спектаклем.
4. В далекие времена правила на Руси императрица Екатерина Великая. Подарила она кубанским казакам плодородную землю. Построили на ней казаки красивый город, в благодарность за этот дар назвали его Екатеринодар. Сейчас этот город называют Краснодар, но его жители помнят свою покровительницу и в честь нее стоит в центре города памятник Екатерине Великой. Краснодарцам так нравится эта скульптура, что было решено его меньшую копию установить в курортном городе Сочи.

Дети отгадывают достопримечательности. Рассматривают их миниатюрные копии, презентацию.

- Дети, какое чувство вы испытали, когда я рассказывала об этих необычных местах? (удивление). Как вы думаете, удивление – это настроение или эмоция? Идет совместное рассуждение.

Подводим итог: эмоций существует множество (радость-ликование, злость - ярость, страх, удивление, смущение и т.д.), а настроение может быть хорошим или плохим.

В конце занятия предлагаю детям завершить работу по изготовлению конструктора настроения (лицо человечка со сменяющимися эмоциями). Дети садятся перед зеркалами и срисовывают части лица с разной мимикой. Затем выстраиваются в круг, чтобы показать друг другу получившиеся смешные мордашки.

Предлагаю сходить в гости к детям младшей группы, и, с помощью наших поделок показать кукольный спектакль.