

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 55 города Ставрополя

**Конспект**  
**организованной образовательной деятельности**  
**в старшей группе на тему:**  
**«Жаворонки прилетели»**

Подготовила воспитатель:  
Кожина И.В.

г.Ставрополь, 2020 г.



## *Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе на тему: «Жаворонки прилетели»*

### **Цель:**

- формировать представление о зимующих и перелетных птицах; углублять представления о причинах отлета птиц.

### **Задачи :**

- Развивать зрительное восприятие, воображение
- Закреплять навыки коммуникативного поведения
- Воспитывать интерес к художественному творчеству
- Формировать настойчивость, целенаправленность, аккуратность

### **Предварительная работа:**

- Беседы о птицах.
- Рассматривание картин, иллюстраций, открыток по данной тематике.
- Прослушивание стихотворений, загадок.
- Просмотр презентаций на тему «Перелетные птицы», видеофильмов.

### **Материал к занятию:**

Картон двусторонний цветной, цветная бумага, трафареты птиц, ножницы, клей, гуашь, ватные палочки, ленточки, силуэт солнца для составления коллективного модуля.

### **Ход мероприятия**

#### ***Организационная часть***

- Дети, сегодня утром нам пришло письмо. Но, чтобы вскрыть конверт, нужно отгадать загадку:

Верст мы не считали,

По дорогам не ездили,

А за морем бывали,

Соловьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом это ....(птицы)

- Посмотрите, сколько фотографий птиц оказалось в конверте. И это неспроста, ведь сегодня, 1 апреля - «Международный день птиц».

- Все птицы очень красивые, разные, яркие и не очень. Но все они в чем-то схожи. Внимательно рассмотрите картинки и найдите сходство (дети обращают внимание на то, что все птицы перелетные)

Скажите, дети, почему их так называют? (ответы детей).

- Кто-нибудь знает, как называются все эти птицы? Может быть вы видели какую-нибудь из них на нашем участке или в лесу? (ответы детей).

- Послушайте, дети, кто это так поёт, заливается? (включая аудиозапись пения жаворонка, дети отгадывают)

- Недавно, 22 марта, мы с вами отмечали День прилёта перелётных птиц. Давным-давно, на Руси верили, что в этот день возвращаются из теплых краев 40 разных птиц. Вот и отмечали этот день особенно: выпекали из теста фигурки птичек, давали детям в руки. Те выбегали на улицу и, подставляя солнышку фигурку птицы, кричали:

-Жаворонок, прилети!

Нам весну принеси.

Нам зима надоела,

Все хлеба у нас поела!

-Дети, хотите, я научу вас делать фигурку жаворонка из бумаги, и мы вместе позовем солнышко и тепло?

### ***Практическая часть***

Нужно взять картон и обвести с помощью трафарета, изображение птички. Потом вырезать аккуратно по линии. Крылья и хвостик сделаем с помощью цветной бумаги, сложенной гармошкой. Пёрышки можно нарисовать с помощью ватной палочки.

Перед самостоятельной деятельностью детей повторяю с детьми правила работы с ножницами.

### ***Пальчиковая гимнастика***

*«Десять птичек стайка».*

Пой-ка, пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка. *(Хлопаем в ладоши)*

Эта птичка – соловей, *(Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца)*

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, серенькое перышко. *(Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с мизинца)*

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. *(Поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей)*

Птички, птички – по домам! *(Машем ручками, как крылышками, соединяем руки над головой - крыша).*

### ***Самостоятельная работа***

### ***Заключительная часть***

**Воспитатель:** Молодцы, какими красивыми получились жаворонки. А вот и солнышко выглянуло, тёплое, по-настоящему весеннее. Давайте прикрепим наших жаворонков на ленточки-дождевики, чтобы получилось весеннее украшение для нашей группы.

Дети рассматривают получившийся модуль, обмениваются впечатлениями.